

Утверждаю:
И.о. директора
М.П. Попов
Приказ
От 27.03.2025г. № 45

**Муниципальное бюджетное учреждение Артемовского муниципального
округа
«Загородный оздоровительный комплекс имени Павлика Морозова»**

Санаторный лагерь круглогодичного действия «Талый ключ»

Санаторный лагерь круглогодичного действия «Салют»

**Программа
тематической смены
«ПрофСОЮЗ»**

г.Артемовский

Информационная карта программы

Название программы	«ПрофСОЮЗ»
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение Артёмовского муниципального округа «Загородный оздоровительный комплекс имени Павлика Морозова» Санаторные лагеря круглогодичного действия «Талый ключ» и «Салют»
Адрес учреждения	Свердловская область, М.О. Артёмовский, тер. ЗОК им. П. Морозова, соор.1, к. 1 Свердловская область, М.О. Артёмовский, с. Б. Трифоново, тер. СЛКД «Салют»
Руководитель	Попов Михаил Петрович
Составители	Старший воспитатель Малыгина Александра Витальевна Культурный организатор Смирнова Мария Владимировна
Продолжительность	21 день
Время реализации	2025-2026 год
Количество детей	889 человек
Возраст	6,5-17 лет
Цель	Создание условий для активного отдыха детей, разностороннего развития их способностей в процессе интеллектуально-творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.
Задачи	- развитие интеллектуально-творческого потенциала детей в процессе расширения знаний по информатике, иностранному языку, а также истории, биологии, экологии и др.

	<ul style="list-style-type: none"> - сочетание активного отдыха с познавательной деятельностью; - раскрытие способностей каждого ребёнка через предоставление выбора широкого спектра пространств деятельности в соответствии с его желаниями и интересами; - создание отношений сотрудничества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми; - формирование интереса к истории родного края, своей родословной, уважение к традициям, обычаям, культурному наследию; - воспитание любви к родителям, к своей семье.
Форма организации лагеря	35 отрядов
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; • изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков; • формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; • самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; • интеграция усилий педагогов и родителей в организации продуктивного детского отдыха; • расширение возможностей для коммуникативного взаимодействия, получения информации из различных источников и обмен знаниями между участниками интеллектуально-творческой деятельности; • раскрытие интеллектуально-творческого и личностного потенциала каждого ребенка; • условия для самореализации ребенка;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• стремление к самопознанию, овладение рефлексией. |
|--|--|

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
АКТУАЛЬНОСТЬ.....	9
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	19
ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ.....	21
РАСПОРЯДОК ДНЯ.....	23
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	24
ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	25
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Для современного общества актуальна потребность в социально активной позиции детей и молодежи. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы знания и умения, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную жизненную позицию, но и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Формирование активной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности оценивать итоги, умения организовывать людей, навыков решения проблем с помощью единомышленников.

В программе развития Российского движения детей и молодежи, национальных и федеральных проектах Российской Федерации («Социальная активность», «Образование» и др.) одними из приоритетных направлений государственной молодежной политики являются создание условий для поддержки социальных и проектных активностей детей и молодежи, формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у молодежи. Особую значимость в настоящее время имеет деятельность, связанная с формированием у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии, ценностного отношения к труду, способности к определению своей индивидуальной профессиональной траектории.

Для развития общественных и социальных инициатив важно организовывать не разовые мероприятия, а выстраивать цикл событий, создавать площадки для полипрофессионального и поливозрастного взаимодействия.

Сегодня существуют различные организационные формы деятельности, позволяющие развивать готовность личности к самореализации, самосовершенствованию, проявлению своего лидерского потенциала. Одной из таких форм являются временные детские объединения, действующие на базе профильных смен загородных детских центров, которые реализуют принцип связи воспитания с жизнью, активно откликаются на все изменения общества и потребности самого ребенка. Предлагаемая программа профильной смены «ПрофСОЮЗ» разработана в рамках направления деятельности «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!». В основе концепции профильной смены –

эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды коллективно-творческой и социально полезной деятельности, организацию профессиональных проб, позволяющих сформировать представления о мире профессий, получить первичные которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Нормативно-правовые основы программы:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489–ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261–ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2–ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последнее время многие дети и подростки могут быть недостаточно информированы о роли и значимости профсоюзов. Тематическая смена на тему "Профсоюз" может помочь детям узнать больше о функциях и преимуществах профсоюзной деятельности, а также о профессиональных правах и обязанностях.

В лагере, где организуются тематические смены на тему "Профсоюз", будет создана возможность поддерживать и развивать интересы детей к определенным профессиям и изучать их с различных сторон. Дети смогут получить информацию о различных профессиях и возможностях, а также относиться к своему будущему выбору карьеры более осознанно.

Приобщение детей к темам, связанным с профсоюзами, способствует развитию их социального сознания. Они научатся понимать, что справедливость и коллективные действия могут привести к положительным изменениям в рабочих условиях и благосостоянию самого общества. Это позволит детям развить солидарность, эмпатию и уважение к правам и интересам других людей.

Проведение тематической смены на тему "Профсоюз" может подготовить детей к будущей работе, обучив их основам организации, коллективного взаимодействия и защите своих прав. Это полезный опыт, который может быть востребован в будущей профессиональной жизни.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играет школьное образование. Система осеннего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Сегодняшние события показывают, что в настоящее время нарушены дружеские отношения. Поэтому данная программа должна помочь детям осознать значимость единства.

В программе делается акцент на те ценности, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать детям.

Среди них необходимо выделить:

- **Солидарность.** Работа в коллективе и участие в различных занятиях и активностях в лагере на тему "Профсоюз" способствует развитию солидарности. Дети учатся поддерживать и помогать друг другу, работать в команде и стремиться к общим целям.
- **Справедливость.** Одна из главных ценностей профсоюзов - это справедливость. Ребята научатся понимать важность равных возможностей и прав для всех людей, а также различные способы борьбы за справедливость и защиты прав работников.
- **Ответственность.** Участие в различных профсоюзных активностях и занятиях поможет детям осознать важность ответственности. Они научатся брать на себя ответственность за свои действия, защищать свои права и права других людей, а также участвовать в общественной деятельности.
- **Уважение.** Тематическая смена на тему "Профсоюз" поможет детям развить уважение к правам и интересам других людей. Они узнают о важности уважительного отношения к различным профессиям и работникам, а также культурному многообразию и инклюзии.
- **Эмпатия.** Во время смены на тему "Профсоюз" дети будут учиться понимать и сопереживать другим людям. Они узнают о проблемах и сложностях, с которыми сталкиваются работники, и развивают эмпатию и понимание.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для активного отдыха детей, разностороннего развития их способностей в процессе интеллектуально-творческой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала детей в процессе расширения знаний по информатике, иностранному языку, а также истории, биологии, экологии и др.

- сочетание активного отдыха с познавательной деятельностью;

- раскрытие способностей каждого ребёнка через предоставление выбора широкого спектра пространств деятельности в соответствии с его желаниями и интересами;

- создание отношений сотрудничества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми;

- формирование интереса к истории родного края, своей родословной, уважение к традициям, обычаям, культурному наследию;

- воспитание любви к родителям, к своей семье.

Основными принципами деятельности программы «Профсоюз» являются:

принцип взаимодействия – обеспечение тесного взаимодействия в работе различных подпрограмм, а также между участниками и соисполнителями программ;

принцип гуманизации – направленность на ребенка, его развитие и приобретение нового социального и гуманитарного опыта;

принцип дифференциации и индивидуализации – обеспечение развития каждого участника программы, в зависимости от его индивидуальных особенностей;

принцип развития – деятельность каждого участника в рамках программы направлена на его всестороннее развитие.

Основополагающим принципом программы является принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, предполагающих передачу участникам программы меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленной на приобретение ими лидерского опыта в условиях взаимодействия с взрослыми, отвечающей их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающей защиту каждого члена коллектива от негативных влияний социума.

Программа является общеразвивающей, так как направлена на решение задач формирования общей культуры детей и подростков, расширение их знаний о мире и о себе. По цели обучения она познавательная, дает углубленные знания по предлагаемым темам, развивает интеллектуальные способности, расширяет кругозор.

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- интеграция усилий педагогов и родителей в организации продуктивного детского отдыха;
- расширение возможностей для коммуникативного взаимодействия, получения информации из различных источников и обмен знаниями между участниками интеллектуально-творческой деятельности;
- раскрытие интеллектуально-творческого и личностного потенциала каждого ребенка;
- условия для самореализации ребенка;
- стремление к самопознанию, овладение рефлексией.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности. «Профсоюз» представляет собой традиционную лагерную смену - 21 день, во время которой вся деятельность отдыхающих будет направлена на приобщение их к профсоюзной культуре в доступной занимательной форме. Познавательная деятельность включает в себя следующие мероприятия:

Проведение бесед, рассказов о профсоюзах, направлениях их работы

1. Общелагерная линейка «Профсоюз – это плюс!»
2. Беседа в отрядах «История возникновения профсоюзов»
3. Круглый стол «Профсоюзная семья: это я, ты, он, она!»
4. Знакомство с профсоюзными лидерами «В профсоюзной стране весело живем – профсоюзных лидеров в лицо узнаем!»
5. Вручение профсоюзных членских билетов в торжественной обстановке.
6. Проведение выборов профактива отрядов, лагеря:

Отряды представляют собой профсоюзные семейки, всего формируется 16 - 19 профсоюзных семеек (отрядов) со своим девизом, эмблемой и отрядным уголком. В каждом отряде выбирается профсоюзный лидер, все лидеры отрядов составляют профсоюзный актив лагеря – 16 - 19 человек.

Во главе профактива стоит педагог-организатор СЛКД «Талый ключ» и СЛКД «Салют». Среди членов профсоюзного комитета распределяются ответственные за сектора деятельности: культмассовый, спортивный, информационный, охраны труда и отдыха, и т.д. Председатель профсоюзной организации СЛКД «Талый ключ» и СЛКД «Салют» избирается на профсоюзной конференции лагеря «Лидер профсоюза!», путем тайного голосования после представления своей программы.

7. Проведение встреч с работниками профсоюзных органов, молодежным профактивом предприятий, цехов, бюджетных организаций, специалистами ведущих профессий, ветеранами

8. Проведение мероприятий по формированию уважительного отношения к труду, профориентации с учетом потребностей рынка труда, повышению престижа

рабочих профессий в рамках реализации в Свердловской области проекта «Славим человека труда». В рамках мероприятий по формированию уважительного отношения к труду, профориентации с учетом потребностей рынка труда, повышению престижа рабочих профессий в рамках реализации в Свердловской области проекта «Славим человека труда организуются и проводятся тематические экскурсии на Областной сборный пункт (знакомство с профессией водитель, военный врач, военный). В рамках данных экскурсий дети и подростки могут познакомиться с особенностями различных профессий.

9. Профориентационная игра «Славим человека труда!»

10. Проведение заседаний, переговоров, митингов, акций и т.д. Подписание трехстороннего коллективного договора с профсоюзными лидерами, руководством лагеря и представителями. Ежедневно под руководством педагога-организатора проводятся заседания профактива с планированием ежедневных мероприятий и анализом прошедших.

11. Знакомство с Трудовым кодексом, коллективным договором, трудовыми правами и гарантиями несовершеннолетних, правами ребенка: Для мальчишек и девчонок в отрядах проходит беседа на тему: «Права детей и подростков», игра «Конвенция прав ребенка», интеллектуально-творческая игра «Мое Отечество!» (по основам ТК РФ).

Предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе, с проведением выборов профактива отрядов и Организации;

12. Ролевые игры, шоу, конкурсы с использованием профсоюзной тематики: Отрядные собрания «Профсоюз для тебя – защита, отдых и друзья!», концерт-презентация профсоюзных отрядов «С сегодняшнего дня мы – профсоюзная семья», поэтапная игра «Профсоюзная кругосветка», диско-игровая программа «Профсоюзный карнавал», смотр-конкурс отрядных уголков «С профсоюзным уголком очень много узнаем!», выборная конференция профкома смены «Защищай свои права с профсоюзом Ты и Я», Шоу-программа «Гордость профсоюза», вокальный конкурс «Битва хоров» - «Мы таланты не скрываем, на профсоюзном концерте выступаем!», конкурс рисунков на асфальте «Профсоюз

глазами детей!», конкурс для мальчиков «Герой профсоюза!», манифестация с выдвижением требований администрации лагеря и подписание коллективного договора, веселые старты «Мой отряд и я – спортивная семья», профориентационная игра «Славим человека труда!», интеллектуально-творческая игра «Мое Отечество!», беседа с библиотекарем «Все профессии нужны, все профессии важны!», акция «Чистота, порядок, труд – все на свете обойдут!», конкурс для девочек «Красавица Профсоюза», тематические дни «День здоровья», «День пожарной безопасности».

13. Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья: индивидуальные отрядные трудовые поручения, субботники в игровой форме, «День самоуправления», агитбригады, «Патруль чистоты», флешмоб «Поделись талантом».

Творческая деятельность.

1. Концерт «В профсоюзе мы едины – значит мы непобедимы!».
2. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей!»
3. Конкурс рисунков на асфальте «Профсоюз глазами детей»
4. Конкурс агитационных бригад «Все профессии важны, все профессии нужны!».

5. Оформление профсоюзных уголков в отрядах, актовых залах:

В каждом отряде оформляются профсоюзные уголки, которыми обеспечивает Федерация Профсоюзов Свердловской области. В каждом отряде придумываются названия отрядов, девиз, ежедневно ребята отмечают уровень настроения в профсоюзных экранах настроения.

6. Смотр-конкурс отрядных уголков «С профсоюзным уголком очень много узнаем!».

7. Возможное использование атрибутов, плакатов (профсоюзных флагов, эмблем, значков, гимна, марша и т.д.):

В клубе оформляется экспозиция по профсоюзной тематике, которая в течение всей смены украшает эстраду. В каждом отряде фирменные профсоюзные

уголки с эмблемами отрядов. Профсоюзным лидерам вручаются значки и футболки с символикой профсоюза.

8. Диско-игровая программа «Профсоюзный карнавал»

9. Вокальный конкурс «Битва хоров» - «Мы таланты не скрываем, на профсоюзном концерте выступаем!»

10. Конкурс для мальчиков «Герой профсоюза»

11. Конкурс «Голос.Дети»

12. Конкурс агитплакатов и рисунков «Рисуем труд» и «Рисуем профсоюз»;

Мероприятия по теме «Безопасность - стиль жизни» – информирование и занятия с детьми по вопросам охраны и безопасности труда, жизнедеятельности

1. «Квест по безопасности» - игра на знакомство с лагерем

2. Веселые старты «Мой отряд и я – спортивная семья»

3. Акция «Единый день здоровья»

4. Спортивный праздник «Профсоюзные старты»;

5. Акция «Чистота, порядок, труд – все на свете обойдут!» (в рамках акции организуется работа трудового десанта).

6. Игра по профилактике ДТП «Неизвестно, что случилось, но профсоюзная страна в «Светофорию» вдруг превратилась»

7. Тематические дни «День здоровья», «День пожарной безопасности»

8. Пожарная эстафета «Профсоюз решил единогласно – с огнем шутить опасно...» (совместно Артемовским отделением ВДПО);

9. Ежедневная зарядка

В связи с тем, что Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в программу включены основные мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества - создание буклетов

посвящённых памятным датам и календарным событиям, просмотр видео и короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне с последующей викториной, квест «По станциям Победы», с применением навыков первой медицинской помощи, битва хоров с тематическими Российскими песнями, акция «Свеча Памяти».

Направление	Задачи	Формы
Спортивно-оздоровительное	<p>- создание условий для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>- пропаганда физической культуры здорового образа жизни</p>	<p>утренняя зарядка</p> <p>занятия ритмикой</p> <p>спортивные праздники</p> <p>эстафеты</p> <p>игровые программы</p>
Художественно-эстетическое	<p>создание условий для творческой самореализации детей;</p> <p>формирование художественного вкуса;</p> <p>знакомство и пропаганда лучших образцов музыкальной культуры, ДПИ, театральной</p>	<p>театральные представления;</p> <p>конкурсы мастеров художественного слова;</p> <p>выставки работ декоративно-прикладного искусства;</p> <p>конкурсы рисунков;</p> <p>праздничные</p>

	<p>культуры;</p> <p>вовлечение детей в активное творчество</p>	<p>программы</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>воспитание высоконравственной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, опирающейся на духовные и нравственные понятия национальной народной культуры;</p> <p>изучение и развитие национальных традиций и культуры народов России Ставропольского края;</p> <p>распространение идей культуры мира и ненасилия.</p>	<p>беседы;</p> <p>диспуты;</p> <p>встречи с представителями духовенства;</p> <p>выставки ДПИ;</p> <p>конкурсы рисунков;</p> <p>благотворительные концерты;</p> <p>интеллектуально-познавательная программа «Возвращение к истокам».</p>
<p>Досугово-развлекательное</p>	<p>организация свободного времени детей и подростков;</p> <p>формирование здорового образа жизни;</p> <p>выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого;</p>	<p>дискотеки;</p> <p>развлекательные программы;</p> <p>праздники;</p>

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Игровой сюжет программы:

Легенда смены:

Легенда "Поиск сокровища Профсоюза" В далекой стране, на зеленом острове, существует легенда о потерянном сокровище Профсоюза. Говорят, что это сокровище хранит в себе не только благополучие и справедливость, но и великую мудрость профессий.

Однажды маленький герой по имени Макс прибыл в лагерь на таинственную смену "Поиск сокровища Профсоюза". Детям была вручена карта, на которой изображены различные профессии и загадочные символы. Их задачей было расшифровать картины, разгадать загадки и найти ключи, чтобы раскрыть местонахождение сокровища.

Макс и его новые друзья отправились в увлекательное путешествие по лагерному острову, решая задания и собирая улики. На каждом этапе их встретили представители различных профессий: строители, врачи, учителя, артисты и многие другие. Каждый профессионал делился своими знаниями и опытом, рассказывал о своей работе и важности профсоюзов.

В процессе путешествия дети сталкивались с проблемами, которые возникают на рабочем месте. Они должны были проявить взаимопомощь, коммуникацию и справедливость, чтобы найти истинное сокровище. За каждое успешно выполненное задание, дети получали ключи, которые в конечном итоге должны были открыть сокровищницу.

В конце приключения, Макс и его друзья собрали все ключи и открыли дверь в древний храм, где хранился сам Профсоюзный Сокровищницей. В нем они нашли не только сокровище, но также мудрые послания и документы, которые помогут им в будущем. Они поняли, что самое ценное сокровище - это знания, справедливость, солидарность и ответственность.

По завершении смены, дети возвратились домой, но с собой у них были не только прекрасные воспоминания. Они стали настоящими сторонниками

профсоюзов, заботливыми и справедливыми гражданами, готовыми стремиться к равноправию и уважению в обществе. Таким образом, легенда о смене "Поиск сокровища Профсоюза" помогает детям погрузиться в увлекательное приключение и одновременно изучать ценности и важность профсоюзов.

Так же на территории СЛКД «Талый ключ» и на территории СЛКД «Салют» действует местная валюта Профики. Местной валютой награждаются отряды за участие и победы в общелагерных мероприятиях, за особые заслуги, помощь младшим отрядам и т.д. Потратить валюту можно в последнюю неделю смены на отмену зарядки, продление дискотеки, бесплатное посещение бассейна и сауны и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение

Осуществление программы «Профсоюз»

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются:

профилактика;

коррекционная работа;

пропаганда здорового образа жизни;

реабилитация.

Они реализуются через:

анкетирование;

наблюдения за поведением детей;

коррекция, тренинги общения;

анализ участия в творческих делах;

диагностика, тестирование;

заполнение диагностических карт, таблиц.

ПЛАН - СЕТКА СМЕНИ

1 день 09.08	2 день 10.08	3 день 11.08	4 день 12.08	5 день 13.08
<p>Приём детей, оформление документов.</p> <p>Размещение по отрядам.</p> <p>Проведение вводного и целевого инструктажей, знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря, знакомство техникой безопасности, предупреждение детского травматизма.</p> <p>Фото-квест «Знакомство с лагерем»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Игры на знакомство «Расскажи мне о себе»</p> <p>Операция «ПрофУют» (оформление своих отрядных уголков и стенгазет, распределение обязанностей, выборы профсоюзного лидера)</p> <p>Веревочный курс «Тропа доверия»</p> <p>Стартинейджер «Танцуй как я»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Торжественная линейка открытия</p> <p>Концерт открытия смены</p> <p>Общелагерный вечерний круг</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Смотр-конкурс отрядных уголков «С профсоюзным уголком очень много узнаем!»</p> <p>Спортивный праздник «Профсоюзные старты»</p> <p>Интеллектуальная игра «Профсоюзная викторина»</p> <p>Просмотр роликов на профсоюзную тематику и показ фильма</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Конкурс социальных постановок и агитбригад «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Профориентационная квест-игра «Славим человека труда»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;</p> <p>«Книга рекордов лагеря» (Конкурс)</p> <p>Дискотека</p>
6 день 14.08	7 день 15.08	8 день 16.08	9 день 17.08	10 день 18.08
<p>Зарядка</p> <p>Начало агитации к выборам Профсоюзного Лидера детского сообщества лагеря</p> <p>Акция «Чистота, порядок, труд – все на свете обойдут!»</p> <p>Конкурс агитбригад на тему «Чистота, порядок, труд!»</p> <p>Создание буклетов посвященных памятным датам и календарным событиям</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Совет профсоюзных лидеров</p> <p>Беседа в отрядах «История возникновения профсоюзов»</p> <p>Вокальное шоу «Битва хоров»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Подвижные игры на улице</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>«Битва умов»</p> <p>Шоу «Точь в точь»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Знакомство с профессий пожарного</p> <p>Игра-путешествие «По иронии судьбы Профсоюз найти должны»</p> <p>Общелагерная акция «Ночь Музеев»</p> <p>Дискотека «Белая вечеринка»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Интерактивная игра «Безопасность - стиль жизни»</p> <p>Конкурс интересных историй и фактов «А знаете ли вы...»</p> <p>Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»</p> <p>Отрядные свечи на тему «Добрый человек»</p> <p>Дискотека</p>
11 день 19.08	12 день 20.08	13 день 21.08	14 день 22.08	15 день 23.08

<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она - профсоюзная семья»</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Чемпионат лагеря по футболу «Ура!Гол!»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Беседа в отрядах на тему «Основы трудового кодекса»</p> <p>Конкурс видеоклипов - пародий «Профком TV»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Квест «Знатоки пожарной безопасности»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «При пожаре звони - 01»</p> <p>Эстафета «С пожарной безопасностью на ты»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Чемпионат по пионерболу</p> <p>Конкурс агитплакатов и рисунков «Рисуем труд»</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «Танцевальный Профсоюз»</p> <p>Отрядные активности (настольные игры, турнир по теннису, раскраски)</p> <p>Совет профсоюзных лидеров</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Общелагерная акция «Вступай в профсоюз»</p> <p>Ролевая игра «Вступай в профсоюз»</p> <p>Матч между сотрудниками и детьми по пионерболу</p> <p>Беседа, дискуссия в отрядах «Кто такой – ответственный человек»</p> <p>Дискотека</p>
16 день 24.08	17 день 25.08	18 день 26.08	19 день 27.08	20 день 28.08
<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Беседа в отрядах и викторина на тему «Трудовые права несовершеннолетних»</p> <p>Караоке-шоу «Профсоюзопелки»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Акция «Большие-малышам»</p> <p>Совет профсоюзных лидеров</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа в формате дискотеки от старших отрядов</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Совет профсоюзных лидеров</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «Герой и Красавица Профсоюза»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка</p> <p>Беседа в отрядах «Кто такой ответственный человек»</p> <p>Конкурс короткометражных видеофильмов «Как я провел смену»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Зарядка</p> <p>Торжественная линейка, посвященная закрытию смены</p> <p>Праздничный концерт, посвященный закрытию смены</p> <p>Дискотека</p> <p>Прощальная свечка</p>
21 день 29.08				
Операция «Нас здесь не было»				

РАСПОРЯДОК ДНЯ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Время 1 смена	Время 2 смена
1.	Подъем, утренний туалет, утренняя зарядка	08.30 - 09.00	09.00-09.30
2.	Завтрак	09.00-09.15	09.30-09.45
3.	Отрядные дела, музыкальные и творческие мероприятия, спортивные мероприятия, лечение и бассейн (по дополнительному графику)	09.15-13.00	09.45-13.30
4.	Второй завтрак	10.40-10.50	10.50-11.00
5.	Линейка (общее построение)	11.00	11.00
6.	Творческие мероприятия, лечение и бассейн (по дополнительному графику)	11.00-13.00	11.00-13.30
7.	Обед	13.00 - 13.20	13.40-14.00
8.	Тихий час	14.00-15.30	14.30-16.00
9.	Полдник	16.00-16.15	16.30-16.45
10.	Отрядные дела, музыкальные и творческие мероприятия, спортивные мероприятия, лечение и бассейн (по дополнительному графику)	16.30-17.00	17.00-18.00
11.	Творческие мероприятия	17.00-18.00	18.00-19.00
12.	Ужин	19.00-19.15	19.30-19.45
13.	Дискотека	19.30-21.00	20.00-21.30
14.	Второй ужин	21.00-21.10	21.20-21.30
15.	Отрядные свечи	21.15-21.45	21.30-22.00
16.	Подготовка ко сну, отбой	21.45-22.00	22.30

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Кадровое обеспечение будет представлять собой комплекс мер социально-педагогической поддержки деятельности педагогического коллектива и конкретных педагогов, являющихся непосредственными авторами и исполнителями основного содержания программы. Участие вожатых в различных видах деятельности будет способствовать росту их профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение смены:

- Заместитель директора – 4 чел;
- Старший воспитатель – 2 чел;
- Культурорганизатор - 2 чел;
- Воспитатель - 42 чел;
- Вожатый – 42 чел;
- Помощник вожатого - 42 чел;
- Руководитель кружка - 10 чел;
- Звукооператор - 2 чел;
- Психологическая служба – 2 чел.

Материальное обеспечение программы включает:

- Комплект звуковой аппаратуры (колонки, микрофоны, коммутация) для одновременного обеспечения нескольких площадок – 4 комплекта.
- Наличие крытых и открытых площадок для проведения образовательного блока (4 площадки), которые могут работать одновременно.
- Проектор и экран для организации образовательного блока и визуального эффекта на мероприятиях – 2 комплекта.
- Ноутбук или стационарный ПК – 6 штук.
- Принтер ЧБ – 4 штуки.
- Принтер цветной – 1 шт.
- Костюмы и декорации.
- Театральный реквизит.
- Спортивный инвентарь.
- Канцелярские товары.

ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

В результате освоения Программы участник сможет:

- Организовывать и провести внеурочное классное мероприятие.
- Организовать и координировать работу группы по подготовке лагерного мероприятия («Совет дела») – организовать работу детского объединения, спланировать совместную деятельность, выступить инициатором и организатором событий в объединении.
- Выражать готовность и принимать участие в организации волонтерской работы по направлениям гражданской и патриотической работы.
- Улучшить собственные компетенции социального лидера, получить опыт организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.
- Развить чувство сострадания и привить ценность помощи другим.
- Познакомиться с разными сферами деятельности, определить свои интересы и понять, в какой области он хотел бы развиваться в будущем.
- Разработать и реализовать социальные проекты.
- Организовать и провести конкурсные программы (творческие, танцевальные, спортивные).
- Провести досуговое мероприятие.
- Освоить и использовать методику подвижных игр для младших ребят и сверстников.

Форматы и формы работы, которые ребёнок осваивает в течение смены:

- КТД – коллективное творческое дело.
- Праздники.
- Подвижные игры.
- Линейки.
- Спортивные состязания по разным видам спорта.
- Гостиные.
- Шествие/парад.
- Зарядка.

- Конкурсная программа.
- Концерт.
- Лекция.
- Дискуссия.
- Тренинг.
- Самоаттестация.
- Маршрутная игра, квест.
- Интеллектуальная игра.
- Фестиваль.
- Беседа.
- МФР – малая форма работы.

Какое разнообразие форматов работы ребёнок увидит и сможет применить?

- Коллективная творческая деятельность.
- Проектная деятельность (создание и реализация проекта).
- Образовательные занятия.
- Работа в команде/в коллективе.
- Работа в сводных временных группах – советах дела.
- Индивидуальное и групповое соревнование.
- Попробует себя в разных ролях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.

14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.