

Утверждаю:
И.о. директора
М.П. Попов
Приказ
От 27.03.2025г. № 45

**Муниципальное бюджетное учреждение Артемовского муниципального
округа
«Загородный оздоровительный комплекс имени Павлика Морозова»**

Санаторный лагерь круглогодичного действия «Талый ключ»

Санаторный лагерь круглогодичного действия «Салют»

Программа тематической смены «Благо твори»

г.Артемовский

Информационная карта программы

Название программы	«Благо твори»
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение Артёмовского муниципального округа «Загородный оздоровительный комплекс имени Павлика Морозова» Санаторные лагеря круглогодичного действия «Талый ключ» и «Салют»
Адрес учреждения	Свердловская область, М.О. Артёмовский, тер. ЗОК им. П. Морозова, соор.1, к. 1 Свердловская область, М.О. Артёмовский, с. Б. Трифоново, тер. СЛКД «Салют»
Руководитель	Попов Михаил Петрович
Составители	Старший воспитатель Малыгина Александра Витальевна Культорганизатор Смирнова Мария Владимировна
Продолжительность	21 день
Время реализации	2025-2026 год
Количество детей	889 человек
Возраст	6,5-17 лет
Цель	Формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.
Задачи	– Формирование в детско-молодежной среде ценности гражданской инициативы. – Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в условиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.

	– Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. – Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров. – Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности. – Сформировать воспитательную среду в лагере, направленную на развитие каждого ребенка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.
Форма организации лагеря	35 отрядов
Ожидаемые результаты	Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности. - увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; - привлечение детей и подростков к общественно - значимой деятельности; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; - осознание ответственности за судьбу родного края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - укрепление здоровья детей; - развитие творческих способностей; - формирование активной жизненной позиции; - осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Содержание

Введение.....	4
1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ	8
2. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНИ	10
3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ	15
3.1. Этапы реализации профильной смены с указанием конкретных мероприятий	15
3.2. Игровая модель смены с описанием социальных проб.....	17
3.3. План - сетка профильной смены.....	20
3.4. Примерный распорядок дня.....	22
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ.....	23
5. ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ.....	24
Рекомендуемая литература	26

Введение

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения во все времена являлась актуальной. Воспитание гражданственности и патриотизма у молодых россиян, нравственное становление детей и подростков вновь становятся приоритетными для современной системы образования. Наша страна имеет богатый опыт воспитания детей в тимуровских отрядах, которые являются непосредственными предшественниками современных волонтеров и добровольцев. И сегодня участники различных детских и молодежных объединений организаций, члены российского движения детей и молодежи, юнармии, движения ЮИД, других разновозрастных детских объединений активно организуют разнообразные акции, проекты, события, массовые танцы, направленные на преобразование местного сообщества, оказание помощи различным слоям населения. О различных операциях и добровольческих акциях активисты рассказывают в социальных сетях, на форумах и слетах. Для большинства российских граждан проявление таких качеств, как милосердие, сострадание, сочувствие, бескорыстие, забота, доброта, является основой повседневной жизни.

Почему сегодня важно возрождать традиции добровольческой, волонтерской деятельности? Системная работа в этом направлении формирует у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Делая добро, дети учатся быть неравнодушными людьми, проявляют такие качества, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности. Работу в этом направлении необходимо развивать, искать современные формы включения молодёжи в добротворчество, организовывать дела, которые приносят пользу обществу, с бескорыстной заботой об окружающих их людях.

Что же такое волонтерское движение? В России добровольческое движение берет начало в тимуровской работе. Это было массовое патриотическое движение пионеров и школьников, содержанием которого

являлась гражданская забота о нуждающихся в помощи людях. Возникло оно в СССР в начале 40-х годов под влиянием повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» как движение по оказанию помощи семьям военнослужащих. Тимуровское движение – это действенная (с элементами игры) форма общественно полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности. «Взялся сделать — сделай хорошо», — говорил главный герой повести «Тимур и его команда». Этот лозунг подхватили советские подростки по всей стране. Книга Аркадия Гайдара о мальчишке, тайно помогающем семьям солдат и офицеров, вызвала невероятный резонанс.

Сегодня детское волонтерское движение – это, прежде всего, детская социально значимая инициатива, содействующая развитию у участников, при условии совместной деятельности, определённых жизненных установок, личностных качеств, характеризующих их как нравственную личность. Эту нравственность воспитывает забота о тех, кто в ней нуждается, уважение к прошлому и настоящему России, глубокое чувство гражданственности и патриотизма, стремление сделать мир чище, добрее, начав с малого – самого себя и окружающих людей. Деятельность волонтерских отрядов наполнена романтикой и игрой – главными атрибутами, без которых не может жить детство. Главное правило - не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои заботливые руки, доброе сердце.

В чем главная суть детского волонтерского движения? Важно помогать всем, кто нуждается в помощи:

- пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- семьям, в которых родные служат России;
- младшим школьникам и дошкольникам;
- соседям, жителям поселений, сел и городов региона;
- воспитанникам детских домов и интернатов и т.д.;
- животным и окружающей природе.

Эта помощь основана на уважении к человеку, осуществляется по зову души и сердца с искренним желанием разделить проблемы и заботы, подарить маленькие радости и надежду.

Помочь ребенку проявить себя в волонтерской работе, найти себе направление по душе, собрать команду единомышленников – вот для чего призвана наша программа профильной смены «БЛАГО ТВОРИ!».

Нормативно-правовые основы программы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

Цель программы: формирование у детей и подростков активной социальной позиции; содействие индивидуальному личностному развитию участников программы в процессе освоения компетенций современного социального лидера волонтерского отряда.

Задачи программы:

- Формирование в детско-молодежной среде ценности гражданской инициативы.
- Создание новых методик, технологий, форм работы с детьми в условиях летнего профильного лагеря с возможным их распространением в повседневной практике.
- Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в добровольческой деятельности.
- Сформировать воспитательную среду в лагере, направленную на развитие каждого ребенка в смене в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в различных видах лагерной деятельности.

-Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка. Каждый модуль открывает ребенка с интересной стороны, включает в добровольческую, проектную работу с перспективой участия в региональных и муниципальных добровольческих проектах и конкурсах, учит детей планировать свою жизнь, исходя из важных для себя приоритетов.

Улучшить свои спортивные, творческие, интеллектуальные и коммуникативные качества ребята смогут благодаря мероприятиям разной направленности: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и

спортивным программам, мастер-классам. Формирование активной гражданской позиции – одна из ведущих идей программы. Программа предусматривает различные тематические дни, мастер-классы, дискуссионные клубы, уроки добра, состязания по решению задач, творческие мастерские, соревнования, клубные формы.

Принципы программы:

1. Толерантность
2. Безвозмездность
3. Патриотизм
4. Инициатива и оптимизм
5. Взаимопомощь и поддержка
6. Развитие и самореализация

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно - значимой деятельности;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- осознание ответственности за судьбу родного края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ СМЕНЫ

Сегодня общество и государство формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, рассматривая его как стратегический общенациональный приоритет. Содействие в проведении государственной политики в интересах детей и молодежи осуществляет профильная смена добровольческой направленности «БЛАГО ТВОРИ». Сформировать потребность у молодежи быть полезным обществу и стремление реализовать эту потребность в конкретных делах, дать практические умения в организации взаимодействия с другими людьми, помочь осознать свою роль в современном обществе, развить организаторские и коммуникативные навыки призвана программа профильной смены.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей:

образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Программа предусматривает тематические мероприятия отрядов, мастер-классы, инструктажи, творческие мастерские, соревнования, рабочие группы, общее обсуждение, дискуссии, основу которых составляет самостоятельная проектная деятельность, реализация собственных инициатив, добровольчество и наставничество.

Во время профильной смены будет действовать система чередования творческих поручений (ЧТП), которая позволит ребятам поучаствовать во всех аспектах организации деятельности в лагере. Каждый отряд проведет несколько зарядок, часов песни, утренних мероприятий и большое тематическое мероприятие.

Также в каждом отряде вожатыми будет проводиться работа по погружению ребят в собственную легенду, что способствует самоопределению отряда и большему сплочению коллектива, а также поддержанию атмосферы на протяжении всей смены. В отрядах будет проведено 5 разноплановых

мероприятий, направленных на более глубокое погружение в добровольческую деятельность, что обеспечивает большой успех в достижении задач программы.

Образовательная программа смены сочетает в себе различные формы – мастерские, мастер-классы, дискуссии, деловые и психологические игры, занятия, направленные на развитие личностных и коммуникативных качеств ребенка, на формирование представлений о людях, мире, природе, обществе, нормах поведения. Дети учатся принимать самостоятельные решения, познают основы организаторской деятельности, проявляют свои лидерские качества.

Сегодня на первый план выходят задачи развития у молодежи собственной эффективности, мобильности, успешности. Особенно важным для каждого становится способ и уровень развития социальных компетенций.

Подросток анализирует свои способности, возможности, социальные навыки. Для этого в рамках программы профильной смены создается образовательная среда, в которой участники смогут развиваться, достигать индивидуальных и коллективных успехов в социально значимых мероприятиях. Образовательная программа смены разбита на четыре направления, каждый из которых позволит ребенку получить как теоретические, так и практические навыки.

Направление «Команда» направлено на формирование навыков эффективного взаимодействия в коллективе. Реализуется для каждого отряда, вместе ребята учатся взаимодействовать, проходят испытания на сплочение, учатся договариваться и принимать коллективные решения.

Направление «Наследники Тимура» состоит из теоретических образовательных занятий, основная цель которых познакомить отдыхающих с историей добровольческого движения в России. В ходе встреч ребята узнают о герое повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда», чем занимались тимуровцы в годы Великой Отечественной войны. А также примут участие в образовательном квесте «Маршрут наследников Тимура», смогут узнать о волонтерах современной России.

Направление «Благо твори» наполнен мастер-классами и встречами с представителями добровольческих движений региона.

Направление «Я тоже Доброволец» поможет участникам смены узнать, что нужно, чтобы создать свой волонтерский отряд, какие навыки пригодятся, чтобы найти единомышленников, презентовать свою деятельность в социальных сетях, привлечь партнеров.

Итогом прохождения всех образовательных направлений станет реализация индивидуальных и групповых авторских проектов, направленных на улучшение окружающей действительности и жизни в смене. Реализация детских проектов выстроена на основе социального проектирования.

Деятельность участников программы будет организована на основе их самоопределения и выбора с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

По итогам участия в программе у подростков произойдет развитие компетенций современного социального лидера, получение опыта организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.

Самые активные и инициативные участники будут поощрены отличительными знаками, сертификатами, дипломами и ценными призами с символикой программы.

В рамках смены предусмотрено проведение клубов по выбору. Клубы ребята посещают по желанию для получения практического опыта в выбранном направлении. Клубы проводят как вожатые лагеря, так и сами участники смены, если хотят поделиться собственным мастерством с ребятами.

Пространствами образовательной деятельности каждого участника профильной смены выступают:

- отряд – объединение для организации ежедневной жизнедеятельности;
- образовательные теоретические и практические направления и модули, направленные на становление лидеров, развитие их социальных навыков;
- коллективные творческие дела (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали и др.), предоставляющие возможности для самореализации, достижения успеха;

– социальное проектирование в условиях смены, в результате которого ребята приобретают опыт организаторской деятельности, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Каждый этап программы включает различные виды форм и способов обучения: лекции-дискуссии, сюжетно-ролевые игры живого действия, социальные пробы, проектные семинары, компетентностные практикумы, коммуникативные площадки, социальные акции, деловые игры, проблемно-ценностные дискуссии, видеобеседы, разнообразные рефлексивные методы. В конкретной деятельности подростки приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности форума, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

Программа представляет сочетание различных компонентов:

Культурно-досуговый – решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени (праздники, конкурсы, игры, салоны, гостиные, вечера, посиделки, организация совместной деятельности, фестивали, встречи с людьми известными в области и т.д.).

Спортивно-оздоровительный компонент – комплекс мероприятий, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья.

Развитие навыков здорового образа жизни. Система ежедневных физических нагрузок и тренировок. Проведение соревнований, эстафет, и др.

Психологический компонент – психологическое сопровождение детей:

доверительное эмоциональное общение, оперативная помощь в решении личных проблем, беседы и занятия, позволяющие детям лучше понять друг друга и себя, развитие и обогащение опыта общения и доверия, практикумы личностного роста, обогащение социального опыта.

Информационный компонент – формирование единого информационного поля смены с использованием современных технологий, систематический выпуск информационных продуктов, владение подростками способами получения и

передачи информации, проведение целенаправленной медиакампании, связанной с разъяснением целей и задач подготовки волонтеров и добровольцев в регионе.

В связи с тем, что Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в программу включены основные мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества - создание буклетов посвящённых памятным датам и календарным событиям, просмотр видео и короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне с последующей викториной, квест «По станциям Победы», с применением навыков первой медицинской помощи, битва хоров с тематическими Российскими песнями, акция «Свеча Памяти».

В рамках смены предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении; непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

3.1 Этапы реализации профильной смены с указанием конкретных мероприятий

Подготовительный этап: январь – май

- кадровое, программно-методическое обеспечение смены;
- разработка игровой модели;
- подготовка творческих событий смены;
- разработка и подбор диагностических методик;
- обучение педагогического отряда;
- разработка концепции смены, подбор методического материала.

Реализация программы профильной смены стоит из трех сменяющих друг друга блоков, разных по длительности.

I блок: «Старт» (организационно-адаптационный).

Включает в себя четкое понимание задач лагеря, требований к организации жизни, самоопределения в образовательной деятельности, создание системы самоуправления, стимулирования.

Основные задачи блока: начало формирования коллективов, отрядов, распределение функций в отрядных коллективах, деление на микрогруппы для более продуктивного педагогического сопровождения, адаптация участников программы к ценностно ориентированным нормам общения, поведения, деятельности, определение основ жизнедеятельности участников программы: периодичность общих и отрядных мероприятий, установление традиций, правил смены.

Основные мероприятия:

Заезд. Творческое интенсивное знакомство в каждом отряде. Знакомство с системой отрядного и личностного роста «Пространство моей команды».

Вводные диагностические исследования «Мои возможности».

Отрядные огоньки знакомства «Наш первый круг».

Тренинги командообразования и внутрикомандной самоорганизации.

Организационный сбор.

Проектный семинар «Разработка технологий успешной командной работы».

Веревочный курс.

Введение в игровую модель программы.

Запуск акций «Среда героя», »Тимуровцы наших дней».

Старт образовательного трека «Команда» по развитию коллективного потенциала участников смены «Я + МЫ = КОМАНДА»: «Имидж команды»; «Правила эффективного планирования»; «Уверенность в себе»; «Мотивация на результат»; «Моя зона ответственности, коллективная ответственность»; «Умение принимать решения здесь и сейчас»; «Эффективная коммуникация»; «Культура общения».

Быстрое соревнование «Создание эффективной команды».

Час социологических исследований (по отрядам).

Отрядные вечерние круги: ежедневный анализ дня.

II блок: «Кто такой Доброволец?» (деятельностный).

Включает проведение основных ключевых мероприятий программы, обучение и создание эффективных команд, инициирование и реализация командами социально значимых мероприятий.

Реализация образовательных треков «Наследники Тимура», «Благо твори», «Я тоже Доброволец».

Основные мероприятия:

Игра по станциям с погружением «Маршрут наследников Тимура».

Саморазвивающийся спектакль «Пусть это буду Я».

Маршрутная игра «Виды волонтерства». Конкурсная программа «Хочу делать добро». Акция «Внуки по переписке».

Фестиваль «Яркие события современной России». Проектная сессия «Архитектор событий». Квест «Победная Россия». Интеллектуальная напольная игра «Достижения России».

КТД «Мы – Здоровая Россия». Спартакиада, танцевально-акробатический конкурс команд групп поддержки «Мы за ЗОЖ».

Классные встречи с поэтами, писателями, актерами, музейными работниками, создание поделки «Доброе сердце, добрые руки».

Конкурс создания коротких роликов о книгах.

Маршрутная игра «Школа выживания». Отрядное дело «Я и моя безопасность».

Медиашкола ПроДобро, фотокросс «Помогать – это круто», конкурс социальных видеороликов.

Экологическая игра «Чистые игры», разработка и защита экологических проектов, показ мод «Второе дыхание».

Работа по социальному проектированию, защита творческих, социальных проектов. Проведение тематических дней различной направленности по направлениям добровольчества. Сюжетно-ролевые игры проблемно-ценностного содержания. Ежедневные отрядные вечерние огоньки: анализ дня.

III блок: «Хочу быть Добровольцем» (обобщающий).

Участники осмысливают индивидуальный и коллективный социально значимый опыт, оценивают свои достижения и достижения своих сверстников, готовят информационно-презентационные материалы для дальнейшей деятельности в своих образовательных организациях.

Основные мероприятия:

Проведение социально значимых мероприятий по итогам образовательных треков, коллективный анализ достижения целей программы и решения поставленных задач, оценка и самооценка участниками программы, педагогическим коллективом лично значимых результатов деятельности и самореализации каждого, подведение итогов смены, конкурс «Я – Доброволец», награждение активных участников смены, торжественное закрытие программы. Отъезд из лагеря.

3.2. Игровая модель смены с описанием социальных проб

Игровая модель программы основана на том, что дети и их наставники окажутся в необычном городе – Городе Доброго времени.

Жизнь здесь подчинена законам добра и справедливости, а каждый житель города может стать архитектором и созидателем собственных добрых

дел. Город еще очень молодой и только готовится принять своих первых жителей, поэтому очень важно подготовить его, построить новые кварталы и проспекты. Своими полезными инициативами, социальными проектами и добрыми делами ребята смогут строить новые дома и здания, создавая вместе город Доброго времени.

Механика игры построена на популярной игре для мобильных устройств «Плюс Сити – симулятор города» от IT-компании Яндекс. В ходе смены ребята будут строить виртуальный город, выполнять задания, проходить индивидуальные, групповые и отрядные задания, решать головоломки и заполнять новые участки виртуальной карты. Каждый отряд становится командой архитекторов, у которых есть задача заполнить карту Города, построить новые здания и объекты.

Игровая модель смены представлена в виде большого игрового поля с клетками-ходами и фишками отрядов (каждый отряд может изготовить их самостоятельно).

Каждый день (утром) команда делает свой ход на одну клетку вперед по игровому полю. В результате «хода» команда открывает одно случайное здание. Задача команды придумать/узнать/построить это здание за день (например, проводят социальный проект на определенную тему или определенным образом участвуют в мероприятии). Вечером представитель команды рассказывает, как именно они пытались организовать работу, а утром (после подъема) команда узнает результат своих действий (победа/неудача).

Все здания делятся на несколько типов в соответствии с блоками смены.

Существует единый каталог (энциклопедия), где указаны ВСЕ имеющиеся здания игры, а также их особенности (или стратегия постройки и эксплуатации). Страницы этого каталога командам предстоит собирать всю смену. Страницу можно получить либо в ходе общелагерного мероприятия, либо из ящиков призов, заработанных в ходе игр и заданий.

При постройке зданий команды получают Талики и право продвинуться еще на один ход вперед.

Талики можно получать либо при постройке зданий, либо в ходе реализации смены (реализация проектов, победы в мероприятиях и т.д.).

Талики можно тратить на ящик призов.

Ящики призов бывают трех типов: бронзовый, серебряный и золотой.

Бронзовый (3000 Таликов) – содержит 3 случайные карточки (это могут быть как страницы каталога, так и другие карты).

Серебряный (5000 Таликов) – содержит 5 случайных карточек, 1 из которых – ТОЧНО страница каталога.

Золотой (7000 Таликов) – содержит 7 случайных карточек, 2 из которых –ТОЧНО страницы каталога.

Ящики призов можно покупать в любой момент смены или не покупать вовсе.

Помимо страниц каталога в ящике призов могут обнаружиться другие коллекционные карты, которые можно обменять на РЕАЛЬНЫЕ бонусы (например, пропуск зарядки, лицензия на опоздание, встреча рассвета с вожатыми, бесплатное посещение бассейна и сауны и т.п.) Большая часть таких карт являются составными, т.е. необходимо собрать коллекцию из 4–8 таких карточек для возможности их активировать.

3.3 План - сетка мероприятий «Благо твори»

1 день 01.06	2 день 02.06	3 день 03.06	4 день 04.06	5 день 05.06
Приём детей, оформление документов. Размещение по отрядам. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря Фото-квест «Знакомство с лагерем» Рисунок на асфальте «Дети цветы жизни» Конкурсно-развлекательная программа в формате дискотеки «День защиты детей»	Танцевальная зарядка на улице. Игры на знакомства «Расскажи мне о себе» Операция «Уют» (Оформление своих отрядов, выбор командира, физорга, стенгазет, визитка отряда, название отряда, танец/песня. Веревочный курс «Тропа доверия» Стартинейджер «Танцуй как я» Дискотека	Зарядка Торжественная линейка открытия «Привет-это мы» Смотр-конкурс отрядных уголков Конкурс фотографий «Самовыражению нет предела» Концерт открытия смены Общелагерный вечерний круг Дискотека	Зарядка Линейка Беседа внутриотрядная «Минутка здоровья» Подвижная игра «Зеленая пятка» «Книга рекордов лагеря» (Конкурс) Дискотека	Зарядка Линейка Акция «День доброго сердца» Конкурсная программа «Хочу делать добро» Вожатский концерт Дискотека
6 день 06.06	7 день 07.06	8 день 08.06	9 день 09.06	10 день 10.06
Танцевальная зарядка на улице. Линейка Литературный микс «Что за прелесть эти сказки!» Квиз по мультика и сказкам Театрализованное представление «По сказкам Пушкина» (сказка на новый лад) Дискотека	Зарядка Линейка Игра «Вышибалы» Спортивная эстафета «Когда мы едины – мы непобедимы» Конкурс «Лучшая комната лагеря» Мисс и Мистер лагеря 2025 Дискотека	Зарядка Линейка Подвижные игры на улице Конкурс рисунков на асфальте «Битва умов» Шоу «Точь в точь» Дискотека	Зарядка Линейка Игра «Сафари» Музыкальный ролик знакомств «Это мой отряд» «Шоу танцы на ТК» Дискотека	Танцевальная зарядка на улице. Линейка Беседа в отрядах «Наш родной край» Конкурс интересных историй и фактов «А знаете ли вы...» Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» Дискотека

11 день 11.06	12 день 12.06	13 день 13.06	14 день 14.06	15 день 15.06
Зарядка	Зарядка	Зарядка	Танцевальная зарядка на улице.	Зарядка
Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Линейка
Создание буклетов посвященных памятным датам и календарным событиям	«Русь, Россия, Родина моя ...» (беседа)	Турнир по футболу	Турнир по волейболу	Беседа «Осторожно, огонь!»
Эстафета «По станциям Победы»	Игра по станциям «Победная Россия»	Акция «Свеча памяти»	Конкурс модельных агентств «Энергетика моды»	Игра «Где логика?»
Просмотр фильма «Солдаты»	«Битва хоров» (песни про Россию)	Ярмарка	Дискотека	Дискотека
Дискотека	Дискотека	Дискотека		
16 день 16.06	17 день 17.06	18 день 18.06	19 день 19.06	20 день 20.06
Зарядка	Зарядка	Танцевальная зарядка на улице	Зарядка	Зарядка
Линейка	Линейка	Линейка	Линейка	Торжественная линейка закрытия
Беседа в отрядах «Мудрый совет»	Летний детектив «Похищение вожатых»	Квест «Кладоискатели»	Подвижные игры	Концерт посвященный закрытию смены
Турнир по пионерболу	День здоровья (песни про полезную еду, сценки и т.д)	«Музыкальная шкатулка» (караоке шоу)	Конкурс короткометражных видеофильмов «Как я провел смену»	Общелагерный вечерний круг
Краски холи	Создание памятных альбомов		КВН «Смех продлевает жизнь»	Дискотека
Шоу «Маска»	Дискотека		Дискотека	
Дискотека				
21 день 21.06				
Операция «Нас здесь не было»				

3.4 Распорядок дня

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Время 1 смена	Время 2 смена
1.	Подъем, утренний туалет, утренняя зарядка	08.30 - 09.00	09.00-09.30
2.	Завтрак	09.00-09.15	09.30-09.45
3.	Отрядные дела, музыкальные и творческие мероприятия, спортивные мероприятия, лечение и бассейн (по дополнительному графику)	09.15-13.00	09.45-13.30
4.	Второй завтрак	10.40-10.50	10.50-11.00
5.	Линейка (общее построение)	11.00	11.00
6.	Творческие мероприятия, лечение и бассейн (по дополнительному графику)	11.00-13.00	11.00-13.30
7.	Обед	13.00 - 13.20	13.40-14.00
8.	Тихий час	14.00-15.30	14.30-16.00
9.	Полдник	16.00-16.15	16.30-16.45
10.	Отрядные дела, музыкальные и творческие мероприятия, спортивные мероприятия, лечение и бассейн (по дополнительному графику)	16.30-17.00	17.00-18.00
11.	Творческие мероприятия	17.00-18.00	18.00-19.00
12.	Ужин	19.00-19.15	19.30-19.45
13.	Дискотека	19.30-21.00	20.00-21.30
14.	Второй ужин	21.00-21.10	21.20-21.30
15.	Отрядные свечи	21.15-21.45	21.30-22.00
16.	Подготовка ко сну, отбой	21.45-22.00	22.30

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Кадровое обеспечение будет представлять собой комплекс мер социально-педагогической поддержки деятельности педагогического коллектива и конкретных педагогов, являющихся непосредственными авторами и исполнителями основного содержания программы. Участие вожатых в различных видах деятельности будет способствовать росту их профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение смены:

- Заместитель директора – 4 чел;
- Старший воспитатель – 2 чел;
- Культорганизатор - 2 чел;
- Воспитатель - 42 чел;
- Вожатый – 42 чел;
- Помощник вожатого - 42 чел;
- Руководитель кружка - 10 чел;
- Звукооператор - 2 чел;
- Психологическая служба – 2 чел.

Материальное обеспечение программы включает:

- Комплект звуковой аппаратуры (колонки, микрофоны, коммутация) для одновременного обеспечения нескольких площадок – 4 комплекта.
- Наличие крытых и открытых площадок для проведения образовательного блока (4 площадки), которые могут работать одновременно.
- Проектор и экран для организации образовательного блока и визуального эффекта на мероприятиях – 2 комплекта.
- Ноутбук или стационарный ПК – 6 штук.
- Принтер ЧБ – 4 штуки.
- Принтер цветной – 1 шт.
- Костюмы и декорации.
- Театральный реквизит.
- Спортивный инвентарь.
- Канцелярские товары.

5. ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

В результате освоения Программы участник сможет:

- Организовывать и провести внеурочное классное мероприятие.
- Организовать и координировать работу группы по подготовке лагерного мероприятия («Совет дела») – организовать работу детского объединения, спланировать совместную деятельность, выступить инициатором и организатором событий в объединении.
- Выразить готовность и принимать участие в организации волонтерской работы по направлениям гражданской и патриотической работы.
- Улучшить собственные компетенции социального лидера, получить опыт организаторской и проектной деятельности через участие в разнообразных социальных пробах.
- Развить чувство сострадания и привить ценность помощи другим.
- Познакомиться с разными сферами деятельности, определить свои интересы и понять, в какой области он хотел бы развиваться в будущем.
- Разработать и реализовать социальные проекты.
- Организовать и провести конкурсные программы (творческие, танцевальные, спортивные).
- Провести досуговое мероприятие.
- Освоить и использовать методику подвижных игр для младших ребят и сверстников.

Форматы и формы работы, которые ребёнок осваивает в течение смены:

- КТД – коллективное творческое дело.
- Праздники.
- Подвижные игры.
- Линейки.
- Спортивные состязания по разным видам спорта.
- Гостиные.
- Шествие/парад.
- Зарядка.
- Конкурсная программа.

- Концерт.
- Лекция.
- Дискуссия.
- Тренинг.
- Самоаттестация.
- Маршрутная игра, квест.
- Интеллектуальная игра.
- Фестиваль.
- Беседа.
- МФР – малая форма работы.

Какое разнообразие форматов работы ребёнок увидит и сможет применить?

- Коллективная творческая деятельность.
- Проектная деятельность (создание и реализация проекта).
- Образовательные занятия.
- Работа в команде/в коллективе.
- Работа в сводных временных группах – советах дела.
- Индивидуальное и групповое соревнование.
- Попробует себя в разных ролях.

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994. (М.: МЦ "Вариант", 2002. – 224 с
 2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
 3. Вайндорф – Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебнометодическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
 4. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
 5. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога-организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с.
 6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я./ С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоницева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160 с.
 7. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. – 268 с.
 8. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
 9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе/ С.А. Шмаков. – М.: Б.и., 2001. – 175 с.
- Информационно-справочные и поисковые системы
1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
 2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
 4. ВК блог «Вожатник» – <https://vk.com/vojatnik>
 5. Сайт «Реальный лагерь» – https://dzen.ru/a/Y9rbVJVP1AH68W8F?referrer_clid=1400&

6. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – http://www.salvetour.ru/_text01.html
7. Сайт – «РОИЦ детям» <https://rocit.ru/knowledge/for-children>
8. Форум для вожатых – <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilkavozhatogo.html>
9. Должностная инструкция вожатого:
https://summercamp.ru/Должностная_инструкция_вожатого